

Likabehandlingsplan för år 2022

Vision/mål

Vuxenlärandeenheten ska vara en arbetsplats fri från diskriminering, trakasserier, kränkande behandling och mobbning.

Främjande arbete:

- Likabehandlingsplanen presenteras för personalen på årets andra stormöte.
- Likabehandlingsplanen ska vid lämpligt tillfälle presenteras för alla elever. Alla elever delges språkligt anpassad information om likabehandlingsplanen, samt hur de kan gå tillväga om ett problem uppstår. Informationsmaterial ska tillsammans med denna plan finnas tillgängligt i Hjernet's lokaler, på Vuxenlärandeenhetens hemsida samt på Driven Alla elever.
- Vid pedagogiska halvdagar ska vi ha samtal om värdegrund och likabehandling, med avstamp i goda exempel och intressanta diskussioner från vår egen verksamhet. Inför varje pedagogisk halvdag ska det finnas en rubrik/ett tema, som alla fått ge förslag på vid presentationen av året likabehandlingsplan, vilka sedan likabehandlingsgruppen väljer ut till respektive möte.
- På vår gemensamma Drive delas material att använda med elever, eller för egen kompetenshöjning.
- All ordinarie undervisning ska genomsyras av arbete mot diskriminering, trakasserier, kränkande behandling och mobbning. Lärare bör till exempel se över valda läromedel och vid behov komplettera med normkritisk material, eller på annat sätt bredda representationen utan att vara utpekande mot minoritetsgrupper eller -elever.
- Alla lärare genomför planerade samtal med eleverna och om deras studiesituation.
- Vid varje terminens avslut utvärderas och diskuteras terminens arbete, både främjande, förebyggande och kartläggning. Personalen avgör gemensamt vad vi behöver fyllas på med för att höja vår

kompetens.

- Vid höstterminens avslut utvärderas hela planen.

Kartläggning

För att säkerställa att alla elever vid Vuxenlärandeenheten (Gymnasieskolan Hjernet, Komvux och SFI) har möjlighet att framföra sina upplevelser, genomför undervisande lärare / kontaktlärare / mentor ett enskilt samtal varje termin, med syfte att stärka relationen till eleven och att ta reda på om hen upplever sig (eller någon annan) diskriminerad, trakasserad, kränkt eller mobbad.

Till sin hjälp har läraren ett [samtalsstöd](#), och en anvisad mapp på Drive. Läraren ansvarar för att skapa en överblick över sin elevgrupp, och ta med eventuella problem till den gemensamma sammanställningen i terminens slut.

Om en akut situation framkommer, kopplas rektor in. Läraren berättar också för eleven om tipslådan.

Intervjuerna ska genomföras i 4/4 - 6/5 och på hösten 7/11 - 2/12. Varje arbetslag har därefter två veckor på sig att utvärdera sitt likabehandlingsarbete, dvs 20/5 respektive 16/12. Då presenterar arbetslagen vad de kommit fram till utifrån intervjuer och tematiska diskussioner.

Vid höstterminens utvärdering, ingår även att reflektera kring kommande års likabehandlingsplans innehåll och genomförande.

Förebyggande arbete:

- En digital och en fysisk tipslåda finns, för elever att kunna anmäla incidenter till rektor om de av någon anledning inte vill / kan söka upp rektor när det är aktuellt.
- Kompetenshöjande insats under höstterminen, utifrån behov som framkommit.
- Elever och personal uppmuntras att kontinuerligt tala öppet om upplevelser (det man ser, hör och märker på annat sätt). Eventuella problem ska uppmärksammas av personal, och mentorn/handledaren ser till att lämpliga åtgärder vidtas. Om ett uttalande eller handling strider mot vår likabehandlingsplan, ska personal markera tydligt.

- Studeranderådet på Komvux/SFI träffas 1-2 gånger per termin och diskuterar bland annat denna likabehandlingsplan. Motsvarande genomförs på elevrådet på GHJ.

Upptäckande av diskriminering, trakasserier, kränkande behandling och mobbning

Personal ska vara särskilt uppmärksam på förekomsten av diskriminering, trakasserier, kränkande behandling och mobbning i samband med undervisningstillfällena – före, under och efter lektioner.

Personalen kan också i samtal med elever upptäcka eventuell diskriminering, trakasserier, kränkande behandling och mobbning.

Samtlig personal är skyldiga att aktivt uppmärksamma och rapportera eller underlätta för anmälan av diskriminering, trakasserier, kränkande behandling och mobbning till rektor.

Ärendegång vid förekomst av diskriminering, trakasserier, kränkande behandling och mobbning

1. **Anmälan** ska ske direkt till rektor eller via någon annan i personalen vidare till rektorn. Anmälan ska dokumenteras skriftligt av den som tar emot anmälan, oavsett om det gäller diskriminering, trakasserier eller mobbning, och oavsett om det gäller elever emellan eller mellan personal och elev. Skriftliga anmälningar samlas på särskild plats hos rektor eftersom vissa fall kan behöva beläggas med sekretess. En mall för detta finns på intranätet.
2. **Utredning** ska göras omedelbart av rektor eller den som rektor utser.
3. **Åtgärder** ska planeras. De ska dokumenteras av den som utreder.
4. **Uppföljning** av åtgärderna ska ske inom en månad av den som utreder ärendet. Uppföljningen ska ske skriftligt i samma dokument som det ärendet anmäldes i.

Ansvarig

Ansvarig för arbetet är rektor.

Årlig översyn

Likabehandlingsplanen ska utvärderas i slutet av 2022, i en grupp som tillsätts och leds av rektor.

Bakgrund och definitioner

Diskriminering

Diskrimineringslagen behandlar diskriminering på grund av:

- Kön
- Könsöverskridande identitet eller uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionshinder
- Sexuell läggning
- Ålder

Det är endast personal eller kommunen som huvudman som kan diskriminera en elev enligt diskrimineringslagen, inte andra elever. Diskriminering som ord betyder orättvis eller negativ särbehandling, och för att kunna diskriminera någon finns det ofta någon form av maktförhållande där en individ har makt att ta beslut gällande en annan individ (så som rektor över lärare, lärare över elev, gruppleadare över gruppmedlemmar o.s.v).

Trakasserier

Uppträdande som kränker någons värdighet enligt ovanstående diskrimineringsgrunder. Den som kränker annan elev kan vara både elev och personal. Endast när personal trakasserar elev räknas det som diskriminering.

Kränkande behandling

Uppträdande som medvetet eller omedvetet, utan att vara diskriminering, kränker en individs värdighet. Detta kan gälla elever emellan, mellan personal, eller i relationen personal-elev (åt båda hållen).

Mobbning

Upprepade kränkningar och trakasserier där någon/några medvetet försöker fysiskt eller psykiskt skada en individ.