

Likabehandlingsplan för kalenderåret 2020

Bakgrund och definitioner

Syftet med denna plan är att skydda elever från diskriminering, trakasserier, kränkande behandling och mobbning enligt diskrimineringslagen och skollagen.

Diskriminering

Diskrimineringslagen behandlar diskriminering på grund av:

- Kön
- Könsoverskridande identitet eller uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionshinder
- Sexuell läggning
- Ålder

Det är endast personal eller kommunen som huvudman som kan diskriminera en elev enligt diskrimineringslagen, inte andra elever. Diskriminering som ord betyder orättvis eller negativ särbehandling, och för att kunna diskriminera någon finns det ofta någon form av maktförhållande där en individ har makt att ta beslut gällande en annan individ (så som rektor över lärare, lärare över elev, gruppleddare över gruppmedlemmar o.s.v).

Trakasserier

Uppträdande som kränker någons värdighet enligt ovanstående diskrimineringsgrunder. Den som kränker annan elev kan vara både elev och personal. Endast när personal trakasserar elev räknas det som diskriminering.

Kränkande behandling

Uppträdande som medvetet eller omedvetet, utan att vara diskriminering, kränker en individs värdighet. Detta kan gälla elever emellan, mellan personal, eller i relationen personal-elev (åt båda hållen).

Mobbning

Upprepade kränkningar och trakasserier där någon/några medvetet försöker fysiskt eller psykiskt skada en individ.

Vision/mål

Vuxenlärandeenheten ska vara en arbetsplats fri från diskriminering, trakasserier, kränkande behandling och mobbning.

Hur upptäcker vi diskriminering, trakasserier, kränkande behandling och mobbning?

Personalen ska vara särskilt uppmärksam på förekomsten av diskriminering, trakasserier, kränkande behandling och mobbning i samband med undervisningstillfällena – före, under och efter lektioner.

Personalen kan också i samtal med elever upptäcka eventuell diskriminering, trakasserier, kränkande behandling och mobbning.

Samtlig personal i skolverksamheterna på Hjernet är skyldiga att aktivt uppmärksamma och rapportera eller underlätta för anmälan av diskriminering, trakasserier, kränkande behandling och mobbning till rektor. Som led i att underlätta för elever att lämna in anonyma synpunkter ska det finnas både en "brevlåda" för den som föredrar att lämna in fysiska papper, samt ett anonymt digitalt formulär som alternativ.

Kartläggning

För att säkerställa att alla elever på Hjernet (Gymnasieskolan Hjernet, Komvux och SFI) har möjlighet att framföra om de upplevt sig diskriminerade eller kränkta, får alla svara på en enkät en gång per termin.

Den behandlar inte bara frågor om diskriminering, trakasserier, kränkningar och mobbning utan också vad eleverna anser om sin utbildning; vad är positivt respektive negativt och vad kan göras bättre? Av likvärdighetsskäl ska enkäten finnas inspelad på de olika modersmål våra elever har.

Enkäten ska genomföras under vecka 13 på vårterminen och vecka 43 på höstterminen. Varje enhet sammanställer och analyserar enkätsvaren. Ansvarig för sammanställningen för hela vuxenlärandeenheten är Mia Welander och Kerstin Kvarnbrant.

Personalen har också andra planerade samtal med elever under terminen i samband med t.ex. formativ bedömning. Även där ska möjlighet finnas för eleverna att framföra eventuella problem de upplever. Varje mentor/handledare ansvarar för att samtalen planeras och genomförs.

En gång per läsår, på hösten, ska en så kallad trygghetsvandring genomföras, där syftet är att säkerställa att utbildningen är tillgänglig och trygg för alla. Detta sker i samband med ordinarie skyddsron. Deltagare är rektor, skyddsombud med eventuell hjälp av annan personal med relevant kompetens. Ansvarig är rektorn.

Vid utvärderingen av årets likabehandlingsplan börjar vi utforma ett dokument för hur framtida trygghetsvandringar konkret ska gå till.

Särskilda åtgärder för att motverka diskriminering och kränkande behandling under kalenderåret 2020

Planeringen av arbetet delas in i två kategorier: *främjande* och *förebyggande*.

Främjande arbete:

- Samtliga elever på vuxenlärandeenheten ges möjlighet att svara på en enkät om likabehandling och trivsel en gång per termin. Eventuella problem ska här uppmärksammas och mentorn/handledaren ser till att lämpliga åtgärder vidtas.
- Planerade samtal med eleverna om deras studiesituation genomförs.
- Social samvaro i anslutning till Hjernet gemensamma lokaler mellan människor med olika bakgrund och i olika åldrar ska främjas, inte minst i caféet. Vid högtider hålls här ibland gemensamma ”fester” och fikastunder.
- Fortbildning för personal. Vecka 41 genomförs en studiedag då personalen kommer arbeta mer workshopsbaserat med begrepp och normer kopplat till hbtq/funktionsvariationer/etnicitet etc. Planering av denna dag görs av Kerstin och Mia.
- Skolundervisning. Att man tar upp, diskuterar och jobbar med värdefrågor i ordinarie undervisning. En specifik vecka tillägnas detta på höstterminen, vecka 43, då personal uppmanas jobba djupare med värdegrundsfrågor tillsammans med eleverna. Ansvarig för detta är rektor. En ansvarsgrupp tillsätts på höstens första stormöte.
- Elever och personal uppmuntras/uppmanas dessutom att kontinuerligt tala öppet om upplevelser (det man ser, hör och märker på annat sätt). Personalen markerar klart och tydligt vid behov i aktuell händelse vad som är acceptabelt beteende och inte.
- Tidigare har en särskild temadag kring internationella kvinnodagen den 8 mars funnits med fokus i undervisningen på jämställdhetsfrågor under skolveckan inför kvinnodagen. Denna punkt får stå kvar som påminnelse inför nästa års handlingsplan för att det är värt att arbeta kring dagen.
- Studeranderådet på Komvux/SFI kommer att träffas minst 1 gång per termin och diskutera bland annat likabehandlingsfrågor. Motsvarande genomförs på klassrådet på GHJ. Studeranderådet genomförs vecka 41, och det bör hållas i en trygg miljö där elever vågar lyfta frågor. Förslagsvis görs detta utan personal från skolan närvarande (mer än initialt för att hjälpa eleverna med mötesstrukturen). Eventuellt kan en utomstående individ anlitas för att hjälpa till med detta. Information om studeranderådet ska gå ut tydligt till eleverna med god framförhållning, både vid terminsstart samt två veckor innan studeranderådet (både muntligt och via anslag).

Förebyggande:

- Information om arbetet mot diskriminering och kränkande behandling ska finnas tillgänglig för alla på Komvux vid terminsstart. Liknande information får även elever på Gymnasieskolan Hjernet och SFI.
- Informationsmaterial ska tillsammans med denna plan finnas tillgängligt i Hjernet's lokaler och på Internet.

När man upptäcker diskriminering, trakasserier, kränkande behandling och mobbning

1. **Anmälan** ska ske direkt till rektor eller via någon annan i personalen vidare till rektorn, alternativt via den anonyma brevlådan (fysiskt eller digitalt). Anmälan ska dokumenteras skriftligt av den som tar emot anmälan, oavsett om det gäller diskriminering, trakasserier eller mobbning, och oavsett om det gäller elever emellan eller mellan personal och elev. Skriftliga anmälningar samlas på särskild plats hos rektor eftersom vissa fall kan behöva beläggas med sekretess. [En mall för detta finns på intra-nätet.](#)
2. **Utredning** ska göras omedelbart av rektor eller den som rektor utser.
3. **Åtgärder** ska planeras. De ska dokumenteras av den som utreder.
4. **Uppföljning** av åtgärderna ska ske inom en månad av den som utreder ärendet. Uppföljningen ska ske skriftligt i samma dokument som det ärendet anmäldes i.

Ansvarig

Ansvarig för arbetet är rektor.

Årlig översyn,

Likabehandlingsplanen ska utvärderas varje år första veckan i december. Gruppen tillsätts av rektor.