

Kunskapsresultat i grundskolan, läsåret 2025/26

Under området målpuppfyllelse - kunskaper följs elevernas resultat upp genom andelen elever som når godkända betyg i samtliga ämnen, resultaten i kärnämnen svenska, matematik och engelska, resultaten på nationella prov samt elevernas meritvärden. För årskurs 9 redovisas även andelen elever som uppnår behörighet till gymnasieskolans nationella program.¹

Resultaten analyseras på skol-, ämnes- och gruppnivå för att identifiera styrkor, utvecklingsområden och förutsättningar för en likvärdig utbildning i hela kommunen. Resultaten kommer följas upp med respektive skolenhet och ligger som grund för huvudmannens- och enheternas planer för det systematiska kvalitetsarbetet.

Analys med fokus på svenska, matematik och engelska

Resultaten visar att engelska är kommunens starkaste ämne, medan matematik och svenska uppvisar större variationer mellan skolor, elevgrupper och mellan betyg och nationella prov.

Matematik

Matematik framstår som det tydligaste utvecklingsområdet. Även om flera skolor når goda resultat finns betydande skillnader mellan enheterna. Järntorgsskolan och Karlsängskolan når 86 procent godkända betyg, medan Järnboås- och Ås skola når 100 procent. På flera skolor syns också könsskillnader, där pojkar generellt presterar svagare än flickor. Noterbart är Karlsängskolans resultat där 86 procent har godkänt betyg men endast 54 procent når godkänt resultat på nationella provet. Det finns behov av en fördjupad analys av undervisning, kunskapsutveckling och bedömningspraktik i ämnet.

Svenska

I svenska är resultaten över lag goda, men skillnaderna mellan flickor och pojkar är tydliga. På Gyttorps skola når samtliga flickor godkänt resultat medan endast 67 procent av pojkarna gör det. Motsvarande mönster syns på Karlsängskolan där 97 procent av flickorna når godkänt jämfört med 85 procent av pojkarna. Även resultaten på nationella proven pekar på att pojkars läs- och språkförmåga är ett område som behöver fortsatt uppmärksamhet. Att stärka läsförståelse och skrivutveckling genom hela skolgången är därför en viktig framgångsfaktor för ökad målpuppfyllelse.

Engelska

¹ Resultaten har redovisats till bildningsförvaltningen av respektive skolenhet.

Engelska är genomgående det starkaste ämnet i kommunen. Samtliga skolor redovisar höga resultat och flera når eller närmar sig 100 procent godkända betyg. Nationella prov visar också generellt god överensstämmelse med betygsresultaten. Trots de starka resultaten finns vissa skillnader mellan flickor och pojkar, framför allt på Karlsängskolan där flickorna når högre måluppfyllelse än pojkarna. Ämnet kan samtidigt ses som en styrka att bygga vidare på i det fortsatta utvecklingsarbetet, då resultaten visar att många elever utvecklar goda språkliga förmågor.

Samlad bedömning

Engelska utgör ett tydligt styrkeområde för kommunen. Svenska och framför allt matematik kräver däremot fortsatt uppmärksamhet. Gemensamt för flera skolor är att pojkarna presterar svagare än flickorna, särskilt i svenska men även i matematik. Skillnaderna mellan betyg och nationella prov, främst i matematik, behöver analyseras vidare. Det fortsatta kvalitetsarbetet bör därför fokusera på tidiga stödinsatser, utvecklad undervisning i matematik samt insatser för att stärka läsning, språk- och kunskapsutveckling, särskilt för pojkar.

Noras identifierade utvecklingsområden inom kunskaper

Utifrån resultaten i årskurs 6 och årskurs 9 framträder följande prioriterade utvecklingsområden:

- Öka måluppfyllelsen i matematik, särskilt genom att analysera skillnaderna mellan betyg och nationella prov samt stärka elevernas grundläggande matematiska kunskaper.
- Stärka resultaten i svenska, med fokus på läsförståelse, skrivutveckling och språkförmåga genom hela grundskolan.
- Minska skillnaderna mellan flickors och pojkars resultat, då flickor generellt uppvisar högre måluppfyllelse och högre meritvärden än pojkar, särskilt i svenska.
- Öka andelen elever som når godkända betyg i alla ämnen.
- Utveckla lärarens undervisningsskicklighet, med fokus på undervisningens kvalitet, ledarskap i klassrummet, språkutvecklande arbetssätt samt undervisning som möter elevers olika behov och förutsättningar.
- Stärka övergångarna mellan skolformer och stadier, från förskola till förskoleklass, mellan låg-, mellan- och högstadium samt vidare till gymnasiet, för att skapa kontinuitet i elevernas lärande och säkerställa att stödinsatser och kunskapsutveckling följer eleven genom utbildningssystemet.

Sammantaget bör det fortsatta utvecklingsarbetet fokusera på matematik, läs- och språkutveckling, undervisningens kvalitet, pojkars måluppfyllelse samt väl fungerande övergångar mellan skolformer och stadier, samtidigt som kommunens starka resultat i engelska bibehålls och utvecklas.

Resultat läsåret 2025/26

	Gyttorps skola	
	årskurs 6 - 16 elever varav 7 flickor och 9 pojkar	
	Andel med godkända betyg (%)	Andel med godkända betyg NP (%)
Betyg i alla ämnen alla	75%	
Betyg i alla ämnen flickor	86%	
Betyg i alla ämnen pojkar	67%	
Betyg Ma alla	88%	81%
Betyg Ma flickor	100%	86%
Betyg Ma pojkar	78%	78%
Betyg eng alla	88%	94%
Betyg eng flickor	100%	100%
Betyg eng pojkar	78%	89%
Betyg Sv/sva alla	81%	81%
Betyg Sv flickor	100%	100%
Betyg Sv pojkar	67%	67%
	Betygspoäng	
Meritvärde betyg alla	194	
Meritvärde betyg flickor	208	
Meritvärde betyg pojkar	183	

	Jämboås skola	
	årskurs 6 - 5 elever varav 5 flickor och 0 pojkar	
	Andel med godkända betyg (%)	Andel med godkända betyg NP (%)
Betyg i alla ämnen alla	100%	
Betyg i alla ämnen flickor	100%	
Betyg i alla ämnen pojkar	x	
Betyg Ma alla	100%	100%
Betyg Ma flickor	100%	100%
Betyg Ma pojkar	x	x
Betyg eng alla	100%	100%
Betyg eng flickor	100%	100%
Betyg eng pojkar	x	x
Betyg Sv/sva alla	100%	100%
Betyg Sv flickor	100%	100%
Betyg Sv pojkar	x	x
Meritvärde	Betygspoäng	
Meritvärde betyg alla	240	
Meritvärde betyg flickor	240	
Meritvärde betyg pojkar	x	

	Jämtorgsskolan	
	Årskurs 6 - 37 elever varav 24 flickor och 13 pojkar	
	Andel med godkända betyg (%)	Andel med godkända betyg NP (%)
Betyg i alla ämnen alla	68%	
Betyg i alla ämnen flickor	75%	
Betyg i alla ämnen pojkar	54%	
Betyg Ma alla	86%	89%
Betyg Ma flickor	88%	92%
Betyg Ma pojkar	85%	85%
Betyg eng alla	92%	95%
Betyg eng flickor	92%	96%
Betyg eng pojkar	92%	92%
Betyg Sv/sva alla	92%	86%
Betyg Sv flickor	92%	96%
Betyg Sv pojkar	92%	69%
Meritvärde	Betygspoäng	
Meritvärde betyg alla	225	
Meritvärde betyg flickor	240	
Meritvärde betyg pojkar	215	

	Lärkeskolan	
	Årskurs 6 - 24 elever varav 7 flickor och 17 pojkar	
	Andel med godkända betyg (%)	Andel med godkända betyg NP (%)
Betyg i alla ämnen alla	83%	
Betyg i alla ämnen flickor	71%	
Betyg i alla ämnen pojkar	88%	
Betyg Ma alla	88%	83%
Betyg Ma flickor	71%	71%
Betyg Ma pojkar	88%	88%
Betyg eng alla	92%	79%
Betyg eng flickor	86%	71%
Betyg eng pojkar	94%	82%
Betyg Sv/ sva alla	92%	83%
Betyg Sv flickor	86%	71%
Betyg Sv pojkar	94%	88%
Meritvärde	Betygspoäng	
Meritvärde betyg alla	216	
Meritvärde betyg flickor	226	
Meritvärde betyg pojkar	212	

	Ås skola	
	Årskurs 6 - 22 elever varav 9 flickor och 13 pojkar	
	Andel med godkända betyg (%)	Andel med godkända betyg NP (%)
Betyg i alla ämnen alla	95%	
Betyg i alla ämnen flickor	100%	
Betyg i alla ämnen pojkar	92%	
Betyg Ma alla	100%	100%
Betyg Ma flickor	100%	100%
Betyg Ma pojkar	100%	100%
Betyg eng alla	100%	100%
Betyg eng flickor	100%	100%
Betyg eng pojkar	100%	100%
Betyg Sv/ sva alla	100%	100%
Betyg Sv flickor	100%	100%
Betyg Sv pojkar	100%	100%
Meritvärde	Betygspoäng	
Meritvärde betyg alla	244	
Meritvärde betyg flickor	255	
Meritvärde betyg pojkar	224	

	Karlsängskolan	
	Årskurs 9 - 130 elever varav 68 flickor och 62 pojkar	
	Andel med godkända betyg (%)	Andel med godkända betyg NP (%)
Betyg i alla ämnen alla	84%	
Betyg i alla ämnen flickor	85%	
Betyg i alla ämnen pojkar	82%	
Betyg Ma alla	86%	54%
Betyg Ma flickor	85%	49%
Betyg Ma pojkar	87%	60%
Betyg eng alla	92%	87%
Betyg eng flickor	97%	94%
Betyg eng pojkar	87%	79%
Betyg Sv/sva alla	92%	78%
Betyg Sv flickor	97%	85%
Betyg Sv pojkar	85%	69%
Meritvärde	Betygspoäng	
Meritvärde betyg alla	213	
Meritvärde betyg flickor	229	
Meritvärde betyg pojkar	195	
	Behöriga till yrkesprogram	
	Behöriga	84%
	Ej behöriga	16% ²

² Resultat behöriga till yrkesprogram efter lovskola