



Rutin för införande av professionsprogrammet

Innehåll

1. Inledning och bakgrund	3
2. Nationell struktur och meriteringsnivåer	3
Nationell struktur för kompetensutveckling	3
Nationellt meriteringssystem	3
Meriterande utbildningar	3
Meriteringsnivåer	4
3. Målbild 2026–2029	4
4. Strategiska prioriteringar	4
Individuell kompetensutveckling	4
Akademiska och praktknära insatser	4
Ledarskap och organisation	5
5. Uppföljning och kvalitetssäkring	5
6. Anställningsförmåner och lön	5
Ekonomiska villkor	5
Lön och utveckling	5

1. Inledning och bakgrund

I Nora kommun vill vi att trygghet, arbetsglädje och professionell utveckling ska gå hand i hand och att lärare, rektorer och övriga medarbetare får växa i sin yrkesroll genom kontinuerligt lärande, reflektion och samarbete.

Professionsprogrammet är ett nationellt initiativ som syftar till att skapa en likvärdig och vetenskapligt grundad struktur för kompetensutveckling och meritering för förskollärare, lärare och rektorer. Programmet erbjuder möjlighet att utveckla den egna undervisningen och ledarskapet, och därigenom höja kvaliteten för elevernas lärande.

Nora kommuns deltagande i Professionsprogrammet är en del av vårt uppdrag att:

- Stärka kvalitet och likvärdighet i undervisningen.
- Attrahera, utveckla och behålla engagerade medarbetare.
- Säkerställa att alla legitimerade förskollärare, lärare och rektorer får likvärdiga möjligheter till meritering och utveckling.

2. Nationell struktur och meriteringsnivåer

Professionsprogrammet består av två delar samt beskrivs vidare under meriterande utbildningar och meriterande nivåer:

Nationell struktur för kompetensutveckling

- Kurser på akademisk nivå, praktisknära forskning och kollegialt lärande.
- Poänggivande utbildningar enligt förordning (2025:280).



(Skolverket.se)

Nationellt meriteringssystem

- Frivillig meritering via Skolverket, med fyra nivåer (1–4).
- Meriteringsnivåerna bygger på kombinationen av erfarenhet, reflektion och genomförda kurser.

Meriterande utbildningar

- Kategori A: Kurser med direkt koppling till undervisningens kvalitet, till exempel handledar- eller mentorsutbildning, kollegialt lärande.

- Kategori B: Övriga relevanta kurser, till exempel inom ledarskap, specialpedagogik eller kognition.
- Obligatorisk kurs: Vidareutveckling och analys av kvalitet i undervisningen (VAK, 7,5 hp) – krav för meriteringsnivå 2–4.

Meriteringsnivåer

- Nivå 1: Genomförande av minst en kurs inom kategori A.
- Nivå 2–4: Genomförande av VAK och relevanta kurser från kategori B.



(Skolverket.se)

3. Målbild 2026–2029

Vi vill att alla medarbetare i Nora kommun ska känna motivation, yrkesstolthet och en tydlig koppling mellan sin professionella utveckling och verksamhetens kvalitet.

Vår målsättning är att:

- Alla som uppfyller meriteringskraven ska ges möjlighet att delta i Professionsprogrammet.
- Deltagande sker i dialog mellan förskollärare/ lärare och rektor, med hänsyn till verksamhetens behov och arbetsbelastning.
- Deltagande i kurser som VAK ska vara meriterande vid rekrytering och karriär.
- Jämställdhet och likvärdig tillgång till kompetensutveckling ska vara självklara utgångspunkter.

4. Strategiska prioriteringar

Individuell kompetensutveckling

Varje lärare för en dialog med sin rektor om utvecklingsbehov och möjligheter. Deltagande i Professionsprogrammet beslutas i samråd, och utvecklingsinsatser dokumenteras i medarbetarsamtal och individuella utvecklingsplaner.

Akademiska och praktisknära insatser

Nora kommun uppmuntrar deltagande i poänggivande kurser som utvecklar undervisning, ledarskap, konflikthantering och kollegialt lärande. Den obligatoriska kursen VAK prioriteras särskilt. Vi ser även digital kompetens och erfarenhetsutbyte mellan skolor som en del av vårt professionslärande.

Ledarskap och organisation

Rektorer och chefer har ett tydligt ansvar för att skapa förutsättningar för deltagande, till exempel genom tid, planering och resurser. Professionsprogrammet ska vara integrerat i Nora kommuns övergripande strategiska utvecklingsarbete.

5. Uppföljning och kvalitetssäkring

Nora kommun följer upp deltagande och progression i Professionsprogrammet genom:

- Årlig uppföljning av antal deltagare och meriteringsnivåer.
- Analys av hur deltagande påverkar undervisningskvalitet och verksamhetsutveckling.
- Delning av goda exempel och erfarenheter mellan skolor.

Resultaten rapporteras i samband med kvalitetsredovisning och ligger till grund för kommande prioriteringar och resursfördelning.

6. Anställningsförmåner och lön

Deltagande i Professionsprogrammet är en investering i både individen och organisationen. Det bidrar till högre kompetens, starkare undervisningskvalitet och ett hållbart arbetsliv.

Ekonomiska villkor

- Ansökningskostnader till Skolverket för meritering bekostas av den enskilde tills annat beslut fattas.
- Tid för studier och andra kostnader för till exempel litteratur planeras inom ramen för uppdraget i dialog med rektor, så som för annan fortbildning.

Lön och utveckling

- Lönesättningen ska spegla ansvar, engagemang och utveckling.
- Deltagande i Professionsprogrammet och uppnådda meriteringsnivåer vägs in vid löneutveckling och karriär.